

Izaicinoša uzvedība bērniem – VEBINĀRS

Šis vebinārs ir daļa no Erasmus + projekta “Kā tikt galā ar skolēnu izaicinošu uzvedību”
Projekta nr. 2019-1-EE01-KA229-051598



**COPING WITH STUDENTS
CHALLENGING BEHAVIOUR**

10. februāris 2021



Vebināra norise:

1. Iepazīstināšana ar projekta koordinatoriem
2. Iepazīstināšana ar projekta partneru skolām
3. Projekta pārskats
4. Aptaujas rezultāti
5. Metodes un pieejas bērnu izaicinošas uzvedības novēršanai un pārvarēšanai
6. Skolas psiholoģes Marinas Fjodorovas prezentācija
7. PAUZE
8. Psihoterapeites/ psihiatres Ilzes Pelines Bērziņas uzstāšanās
9. Jautājumi
10. Kopsavilkums

Projekta koordinatori

- **Petronela Ladecka** – skolotāja profesionālajā vidusskolā skolēniem ar fizisku invaliditāti (Slovākija).
- **Marija Deletikj** – D-r Zlatan Sremec speciālās skolas vadītāja bērniem ar intelektuālās attīstības traucējumiem (Ziemeļmaķedonija).
- **Iveta Miļevska** - angļu valodas skolotāja Rīgas Valda Avotiņa pamatskolā (Latvija).
- **Raili Hiiesalu**- klases audzinātāja, Pērnavas speciālās skolas skolotāja bērniem ar intelektuālās attīstības traucējumiem (Igaunija).

Projekta partneri



Pärnu Päikese Kool

Projekta korrinators

- Profesionālā vidusskola skolēniem ar fizisku invaliditāti(Slovākija)



- Speciālā skola “D-r Zlatan Sremec” - Skopje. Skola paredzēta skolēniem ar intelektuālās attīstības traucējumiem un autisma spektra traucējumiem (Ziemeļmaķedonija)



ПОУ “Д-р Златан Сремец”
Скопје

- Rīgas Valdas Avotiņas pamatskola - bērniem ar mācīšanās grūtībām (Latvija)



Līdzfinansē
Eiropas Savienības programma
“Erasmus+”



Par projektu

- Dalīšanās ar savām prasmēm / zināšanām projekta tēmas ietvaros;
- Galvenais mērķis ir paaugstināt skolotāju profesionalitāti šajā jomā. Ilgtermiņa ieguvumi visām iesaistītajām pusēm;
- Paliekoši ieguvumi skolotājiem un citiem skolas speciālistiem, kuri strādā ar skolēniem ar īpašām vajadzībām;
- Mācību procesa uzlabošana mūsu mācību iestādēs;
- Aktivitātes, kas palīdz risināt un novērst skolēnu izaicinošu uzvedību.

MŪSU MĒRĶIS IR :

- Uzvedības problēmu risināšana un novēršana, dalīšanās pieredzē;
- uzlabot skolēnu un skolotāju dzīvi,
- ietaupīt mūsu enerģiju, veselību un nodrošināt labklājību. Mēs ceram radīt paliekošus ieguvumus skolotājiem un skolu darbiniekiem;
- Tiešā saziņa un sadarbība starptautiskā projekta realizēšanas laikā.
- Pēc koronavīrusa izplatīšanās mēs sākam meklēt alternatīvus veidus, kā sasniegt savus mērķus.

Kas jau izdarīts?

Igaunijas skolas apmeklējums



Projekta vietne



Projektu reģistrācija eTwinning

PORTAL ETWINNING LIVE MY GROUPS MY TWinspaceS

Support

PEOPLE | EVENTS | **PROJECTS** | GROUPS | PARTNER FORUMS | PROFESSIONAL

Coping with students challenging behaviour

Registered on 28.10.2020 · Active

ACTIVITY | **ABOUT** | MEMBERS | PICTURES

GO TO TWinspace

ID
233040

Language
English

Age range
From 7 to 20

Subject
Special Needs Education

About the project

Four organisations- Pärnu Päkese School from Estonia, Riga Valda Avotina schooldevelopment centre from Latvia, Institut pre pracovnu rehabilitaciu c zdravotnym postihnutim from Slovakia, Posebno osnovno uciliste "d-r Zlata Skopje from Macedonia chose each other as partners during the seminar in four participants from different organizations agreed on the subject and ob the "Coping with students challenging behavior" project. "Coping with stude challenging behavior" projects main objective is to exchange good practices Main priorities is strengthening the profiles of the teaching professions. In general, our project will provide lasting benefits to teachers and other scho who work with the target group of students. Our schools need to gain know specific area. The number of students with disabilities and challenging beh



Projekta vietne

<https://cscb.parnupaike.ee/>



Mobilities

Postponed mobility to Latvia

26. Aug 2020

Riga Valda Avotina elementary school-development center in Latvia let us know that their school year is starting differently, some new [...]

[READ MORE](#)

Cancelled mobility to Slovakia

25. May 2020

Due to corona virus our mobility to Slovakia end of May 2020 is cancelled. Next mobility should take place to [...]

[READ MORE](#)

Search... 

MOBILITIES

Postponed mobility to Latvia

26. Aug 2020

Cancelled mobility to Slovakia

25. May 2020

The first mobility to Estonia

1. Dec 2019

PARTNERS



ESTONIA
PÄRNU PÄRKETE KOOL



LATVIA
RIGAS VALDAS AVOTINA
PĀMĀTSKOLA-ATTĪSTĪBAS CENTRS



The first mobility to Estonia

1. Dec 2019

The first mobility of the project „Coping with students challenging behaviour” took place in Estonia from 25- 28 November [...]



Erasmus+

Liazinanse
Eiropas Savienības programma
“Erasmus+”



csib.parnupaike.ee/contacts/

my book Anglicko-slovensky... RoundCube We... Home Feed | Resear... Mail - Ladecka Petr... Dochádzka UKPDF Spell checker - gra... Magio GO - interne... Kurz: Speciálna did...

COPING WITH STUDENTS CHALLENGING BEHAVIOUR

ABOUT MOBILITIES PARTNERS RESULTS **CONTACTS**

Contacts

Estonia

Pärnu Päikesse School
Raili Hiiesalu
raili.hiiesalu@parnupaike.ee

Latvia

Rīga Valda Avotina elementary school-development centre
Iveta Milevska
binga2@inbox.lv

Slovakia

Institut pre pracovnu rehabilitaciu obcanov so zdravotným postihnutim
Petronela Ladecka
pladecka@gmail.com

North Macedonia

Special Elementary School "D-r Zlatan Sremec"-Skopje
Marija Deletikj
m.deletic@yahoo.com

Search...


MOBILITIES


Postponed mobility to Latvia
26. Aug 2020

Cancelled mobility to Slovakia
25. May 2020

The first mobility to Estonia
1. Dec 2019

PARTNERS


ESTONIA
PÄRNU PÄIKESE KOOL


LATVIA
RĪGAS VALDAS AVOTINA
PĀMĀTSKOLA-ATTĪSTĪBAS CENTRS

Results

Teachers and parents questionnaire results in an article "Students challenging behaviour and education during COVID-19".

AN ARTICLE November 2020

Search...



MOBILITIES

Postponed mobility to Latvia

26. Aug 2020

Cancelled mobility to Slovakia

25. May 2020

The first mobility to Estonia

1. Dec 2019

PARTNERS



eTwinning ir skolu kopiena Eiropā.

eTwinning ir virtuāla Eiropas skolu kopiena, darba vide skolu darbiniekiem (skolotājiem, direktoriem, bibliotekāriem utt.), kuri strādā dažādās Eiropas valstīs. Skolas, kuras nolēmušas piedalīties šajā kopienā, var tur mijiedarboties, sadarboties un veidot projektus. Projekta lapa eTwinning:

<https://twinspace.etwinning.net/129102/home>



Support



PEOPLE

EVENTS

PROJECTS

GROUPS

PARTNER FORUMS

PROFESSIONAL DEVELOPMENT



Coping with students challenging behaviour

📅 Registered on 28.10.2020 · Active ●

ACTIVITY

ABOUT

MEMBERS

PICTURES

LIKES

3



GO TO TWinspace



SIMILAR PROJECTS



Emphasising inclusion by developing mutual aid and solidarity in Europe
29.01.2021

About the project

Four organisations- Pärnu Päikese School from Estonia, Riga Valda Avotina elementary schooldevelopment centre from Latvia, Institut pre pracovnu rehabilitaciju obcanov so zdravotnym postihnutim from Slovakia, Posebno osnovno uciliste "d-r Zlatan...

[Read more](#)

Kāpēc ir šis vebinārs?

- Aptauja par 2020. gada pavasara COVID-19 pandēmijas laiku (2020. gada novembris): Kādu palīdzību vecāki saņēma no bērna skolotājiem / skolas, mācot bērnus un saskaroties ar bērnu izaicinošu uzvedību COVID-19 karantīnas laikā mājās 2020. gada pavasarī. Skolotāju anketa: noderīga tiešsaistes mācību metodikā un kā skolotāju atbalsts vecākiem un skolēniem.

ATTĀLINĀTĀS MĀCĪBAS



- Kopumā gan vecāki, gan skolotāji atbildēja, ka tas viņiem (2020. gada pavasaris) bija grūts laiks;
- Stresa nogurdinošā ietekme uz skolotājiem un vecākiem;
- Skolotāji atbildēja, ka tiešsaistes mācību laikā viņi saskārās ar
 - 50% skolēnu problemātisku uzvedību;
- Tiešsaistes mācību metodika bērniem ar speciālām vajadzībām ir reti pieejama, tāpēc varam secināt, ka skolotāji lika lietā savu radošumu un datorprasmes;
- Vecākiem nepieciešama tūlītēja palīdzība mājās, konsultēšana, vecāku speciālā pedagoga konsultēšana, pielāgoti materiāli, psihologa apmeklējumi, palīgs bērnam attālināto mācību laikā laikā.



PIEEJA UN IETEIKUMI KĀ NOVĒRST UN TIKT GALĀ AR BĒRNU IZAICINOŠU UZVEDĪBU MĀJĀS (Rīgas Valdas Avotiņas pamatskolas skolotāju ieteikumi)



- Vecākiem ir svarīga loma ilgtermiņa uzvedības korekcijas procesā;
- Pozitīva vecāku un klases audzinātāja sadarbība;
- Atbalstoša ikdienas rutīna;
- Ir ļoti svarīgi, lai ar bērnu būtu labas un cieņpilnas attiecības;
- Uzticieties bērnam, runājiet ar viņu, pierādiet, ka viņš var stāstīt par savām problēmām;
- Harmoniskas attiecības mājās;

RĪGAS VALDA AVOTIŅA PAMATSKOLAS skolotāju IETEIKUMI VECĀKIEM



- Skaidri paskaidrojiet, ko skolotājs sagaida no bērna, - vienojieties par viņa sasniegumiem, ņemot vērā viņa spējas un veselības stāvokli;
- Izveidojiet drošu un mājīgu vidi mājās;
- Vecāki nedrīkst atbalstīt bērna nepamatoti negatīvu attieksmi pret skolotājiem un skolu;
- Vecākiem ir jāatturas no negatīviem komentāriem par skolotājiem bērna klātbūtnē, it īpaši, ja skolotājs ir autoritāte viņa acīs;
- Pozitīvas dienas beigas - sarunas, galda spēļu spēlēšana utt.

Profesionālās vidusskolas skolēniem ar fizisku invaliditāti(Slovākija) skolotāju ieteikumi vecākiem



1. Ikdienas aktivitātes ar paredzamu dienas kārtību;
2. Būt aktīvam komunikācijā;
3. Uzslavēt bērnu par labi padarītu darbu;
4. Skolotāju pozitīva attieksme, nepārkāpjot robežas;
5. Motivēt skolēnus iegūt augstāku vērtējumu;
6. Informēt vecākus par skolā notiekošo;
7. Dienas grafika vizuāls noformējums;
8. Sporta aktivitātes.



Igaunijas Pērnavas Pāikese skolas skolotāju ieteikumi



- Sadarbība starp vecākiem;
- Noteikumi un robežas mājās, disciplīna;
- Skaidra un saprotama komunikācija ar bērnu;
- Dienas struktūra, dienas plāns;
- Esiet blakus bērnam;
- Centieties izvairīties no aizkaitinājuma bērna pārliedās aktivitātes dēļ;
- Nodrošiniet atbilstošus atpūtas periodus un izmantojiet dažādus stimulus, arī materiālos;

Pērnavas Pāikese skolas skolotāju IETEIKUMI



Pärnu Pāikese Kool

- Vizuāls atbalsts;
- Fiziskās aktivitātes;
- Spēles brīvā dabā;
- Aktivitāšu maiņa;
- Noteikts stūrītis, atpūtas vieta bērnam;
- Paredzamība;
- Esiet atvērts lūgt palīdzību.



Erasmus+

Līdzfinansē
Eiropas Savienības programma
"Erasmus+"



“D-r Zlatan Sremec” – Skopje speciālās pamatskolas skolotāju ieteikumi (Ziemeļmaķedonija)



- Nosakiet, kas izraisa šādu uzvedību un orientējieties uz jūsu bērna vajadzībām;
- Rakstiet dienasgrāmatu par bērna izaicinošo uzvedību (vismaz 1-2 nedēļas);
- Izmantojiet vizuālo atbalstu (dienas grafiks katrai aktivitātei dienas laikā);
- Saziņā, izmantojiet attēlus;
- Atalgojiet bērnu par labu uzvedību;
- Māciet bērnu ievērot dienas režīmu;
- Izvairieties no sensorās pārslodzes;
- Izmantojiet īsus un skaidrus norādījumus;



SS Dr Zlatana Sremeca Skopjes IETEIKUMI

- Izvairieties no situācijām, kas, kā zināms, rada stresu;
- Jebkuras izaicinošas uzvedības pamatā ir vēlme tikt ievērotam. Ne vienmēr tam jāpievērš uzmanība;
- Identificējiet signālus, kas norāda uz paaugstinātu stresa līmeni, piemēram, trokšņus, vārdus vai darbības;
- Esiet mierīgs un līdzjūtīgs. Ir svarīgi, lai bērns zinātu, ka jūs būsiet atbalstošs;
- Uzklusiet profesionāļus, kas situāciju varētu uzlabot;
- Izvairieties no pārāk sarežģītas valodas lietošanas;
- Pirmajā vietā vienmēr ir bērna drošība;
- Sakiet, ko vēlaties teikt, nevis komentējiet uzvedību;
- Jānovelk uzvedības robežas, lai bērnam radītu drošu vidi.



PSIHOLOĢES MARINAS FJODOROVAS PREZENTĀCIJA

" Uzvedības analīze kā ceļš uz uzvedības izmaiņām "

1. Skolas psihologs vs. uzvedības analītiķis;
2. Uzvedības funkcijas;
3. ABC uzvedības shēma;
4. Izaicinošas uzvedības vides apstākļi;
5. Dažādu stratēģiju izmantošana uzvedības izmaiņu gadījumā;
6. Audzināšana un sodīšana;
7. Kopsavilkums.





Psihoterapeits / PSIHIATRS

Ilze Pelne Bērziņa

" Izaicinoša uzvedība skolā no
psihoterapeita / psihiatra viedokļa "



JAUTĀJUMUS, lūdzu, ierakstiet tērzēšanas
logā



Paldies, ka piedalījāties!

Contacts

PETRONELA LADECKA (Slovakia)

email: pladecka@gmail.com

IVETA MILEVSKA (Latvia)

email: binga2@inbox.lv

MARIJA DELETIKJ (Macedonia)

email: m.deletic@yahoo.com

RAILI HIIESALU (Estonia)

email: raili.hiiesalu@gmail.com

Eiropas Komisijas atbalsts šīs publikācijas sagatavošanai nav uzskatāms par satura apstiprinājumu, kas atspoguļo tikai autoru viedokļus, un Komisija nevar būt atbildīga par tajā ietvertās informācijas jebkādu izmantošanu.